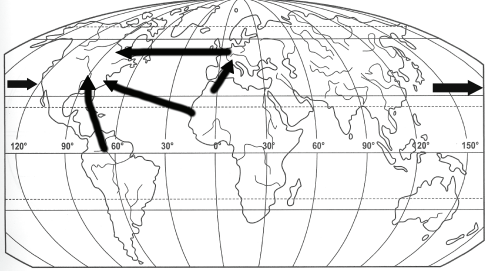


**KLUCZ PUNKTOWANIA ODPOWIEDZI  
POZIOM PODSTAWOWY**

Nr zad.	Przewidywana odpowiedź	Pkt	Kryteria zaliczenia	Uwagi
1	800 m n.p.m. – 480 m n.p.m. = 320 m	0–1	Za poprawny wynik z jednostką ..... 1 pkt	Uznajemy odczyt 800 m n.p.m. ( $\pm 10$ m)
2	<p>Np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność szlaków turystycznych</li> <li>– obecność parkingu dla zmotoryzowanych turystów</li> <li>– obecność obiektów noclegowych (np. schroniska PTTK)</li> <li>– obecność tras narciarskich i wyciągów dla narciarzy</li> <li>– obecność szlaków narciarstwa biegowego</li> <li>– obecność szlaków rowerowych</li> <li>– obecność wiat turystycznych.</li> </ul>	0–2	<p>Za podanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dwóch poprawnych argumentów ..... 1 pkt</li> <li>– trzech poprawnych argumentów ..... 2 pkt</li> </ul>	
3	<p>Przyrodnicze walory krajoznawcze, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojedyncza skała (Niedźwiedzia Skała)</li> <li>– obecność lasów na prawie całej długości tego odcinka szlaku</li> <li>– urozmaicona rzeźba terenu</li> <li>– obecność przełęczy, szczytów.</li> </ul> <p>Antropogeniczne walory krajoznawcze, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pomnik</li> <li>– wieża widokowa z 1906 r. na Wielkiej Sowie</li> <li>– miejsce odpoczynku (na Kozim Siodle).</li> </ul>	0–2	<p>Za podanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dwóch krajoznawczych walorów przyrodniczych ..... 1 pkt</li> <li>– dwóch krajoznawczych walorów antropogenicznych ..... 1 pkt</li> </ul> <p>lub</p> <p>za podanie jednego krajoznawczego waloru przyrodniczego i jednego antropogenicznego ..... 1 pkt</p>	
4	B. południowo-zachodnim	0–1	Za wybór poprawnej odpowiedzi ..... 1 pkt	
5	<p>Odległość na mapie 3,0 cm</p> <p>Np.:</p> <p>1 cm – 0,4 km</p> <p>3,0 cm – x km</p> <p>x = 1,2 km</p> <p>Uznajemy pomiar odległości na mapie <math>3,0 \pm 0,2</math> cm i wynik 1,12–1,28 km</p>	0–1	Za poprawne obliczenia i wynik ..... 1 pkt	Uwaga: Nie uznajemy odpowiedzi zawierających „=” w skali mianowanej.
6	50°39'N, 16°30'E	0–1	Za podanie poprawnych współrzędnych geograficznych ..... 1 pkt	

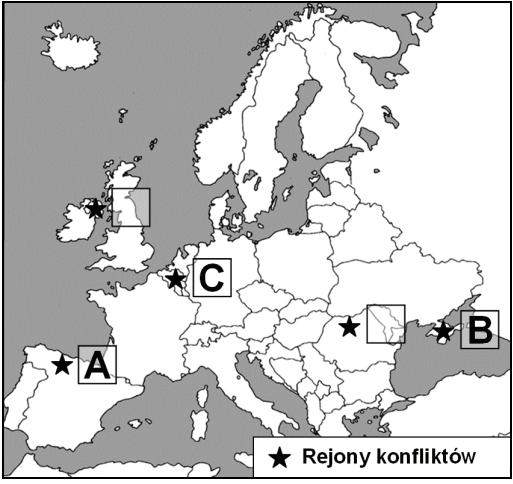
7	A – Dolina Kamienna B – Dolina Wapienna	0–1	Za podanie nazw dwóch właściwych dolin ..... 1 pkt	
8	Np. Argumenty za: – dogodny dojazd (położenie przy asfaltowej drodze) – położenie w najbliższym sąsiedztwie Parku Krajobrazowego Gór Sowich – obecność szlaku turystycznego, dydaktycznego i rowerowego.  Argumenty przeciw: – w tej części miejscowości już funkcjonuje baza noclegowa – brak w najbliższej okolicy zaplecza do uprawiania narciarstwa zjazdowego – brak dogodnego połączenia z Bielawą.	0–2	Za podanie: – dwóch logicznych argumentów za ..... 1 pkt – dwóch logicznych argumentów przeciw ... 1 pkt lub za podanie po jednym argumente za i przeciw ..... 1 pkt	
9	dolnośląskie Wrocław	0–1	Za podanie poprawnej nazwy województwa i jego stolicy ..... 1 pkt	
10	Ruch obrotowy Ziemi C, E Ruch obiegowy Ziemi A, B, D	0–1	Za poprawne pogrupowanie ..... 1 pkt	
11	dolin V-kształtnych i kanionów (w dowolnej kolejności)	0–1	Za poprawny wybór ..... 1 pkt	
12	Przekrój nr 2 Uzasadnienie, np. nurt biegnie bliżej brzegu zewnętrznego, jest tam głęboko i dominuje erozja boczna (podmywanie brzegu, który w tym miejscu jest bardziej stromy).	0–1	Za wskazanie przekroju i uzasadnienie ..... 1 pkt	
13	a) Polska C Peru A Holandia B Węgry E b) B, D	0–3	Za poprawne przyporządkowanie cech czterech ..... 2 pkt trzech lub dwóch ..... 1 pkt  Za poprawne wybranie dwóch cech ..... 1 pkt	
14	a) W kolejności: Półwysep Iberyjski (Sewilla), Wybrzeże Zatoki Bengalskiej (Kalkuta) b) średnia temperatura najcieplejszego miesiąca 30 °C średnia temperatura najchłodniejszego miesiąca 20 °C (lub 19 °C) 30 °C – 20 °C = 10 °C (lub 11 °C)	0–2	Za podanie dwóch nazw obszarów ..... 1 pkt  Za poprawne obliczenia i poprawny wynik ..... 1 pkt	

15	Wierszami od góry: C – czarnoziemy E – mady	0–2	Za wypełnienie wierszy – dwóch ..... 2 pkt – jednego ..... 1 pkt lub za wypełnienie lewej kolumny ..... 1 pkt	
16	a) W kolejności: F P P b) Np.: – edukacja ludności o procedurach postępowania na wypadek wystąpienia żywołu – instalowanie urządzeń monitorujących na oceanie pozwalających na wcześniejsze ostrzeżenie ludności przed nadejściem fali – dostosowanie zagospodarowania przestrzennego wybrzeży do możliwości szybkiej ewakuacji ludności – edukacja ludności o przyczynach i skutkach żywołu.	0–2	Za poprawne oznaczenie trzech zdań ..... 1 pkt  Za podanie dwóch poprawnych działań ..... 1 pkt	
17	W kolejności: P F P F	0–2	Za poprawne oznaczenie czterech zdań ..... 2 pkt trzech zdań ..... 1 pkt	
18	Np.: – mieszanie się ciepłych i zimnych prądów morskich u wybrzeży Japonii sprzyja rozwojowi rybołówstwa – dostateczna ilość opadów związana z monsunem letnim i dogodna temperatura powietrza w związku z występowaniem ciepłych prądów morskich umożliwiają uprawę ryżu – dogodna temperatura powietrza w związku z występowaniem ciepłych prądów morskich umożliwia uprawę ryżu i herbaty – żyzne gleby wulkaniczne umożliwiają rozwój rolnictwa – położenie wyspiarskie kraju (obecność zatok) warunkuje rozwój przemysłu stoczniowego, portów morskich, rozwój nadmorskich okręgów przemysłowych – ciepły klimat umożliwia dwa zbiory ryżu w ciągu roku.	0–2	Za uzasadnienie wpływu środowiska na działalność człowieka – dwoma argumentami ..... 2 pkt – jednym argumentem ..... 1 pkt	

19	<p>a)</p>  <p>b) Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozyskiwanie wysoko kwalifikowanej siły roboczej w zamian za korzystne warunki życia i pracy</li> <li>– emigracja dobrze wykształconych młodych ludzi lub specjalistów w danej dziedzinie do kraju, który oferuje lepsze warunki finansowe, mieszkaniowe i socjalne.</li> </ul>	0–2	<p>Za poprawne dorysowanie czterech grotów strzałek ..... 1 pkt</p> <p>Za poprawne wyjaśnienie ..... 1 pkt</p>	
20	<p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mniejsze koszty pracy dzięki tańszej sile roboczej</li> <li>– pozyskanie wykwalifikowanej siły roboczej bez kosztów ponoszonych na jej kształcenie</li> <li>– zwiększony popyt na dobra konsumpcyjne generujący zwiększenie produkcji w przemyśle</li> <li>– zwiększone wpływy do budżetu z podatków</li> <li>– wzrost handlu towarami i usługami (wynajem mieszkań, telekomunikacja).</li> </ul>	0–2	<p>Za podanie przykładów korzyści:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– trzech ..... 2 pkt</li> <li>– dwóch ..... 1 pkt</li> </ul>	
21	<p>a) W kolejności: Szwecja, Indie, Meksyk</p> <p>b)</p> $82100000 : 997700 \approx 82$ <p>Gęstość zaludnienia 82 osoby/km<sup>2</sup></p>	0–2	<p>Za poprawne wpisanie nazw trzech krajów ..... 1 pkt</p> <p>Za poprawne obliczenia i poprawny wynik z jednostką ..... 1 pkt</p>	
22	<p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– transport buraków cukrowych na dalekie odległości naraziłby je na uszkodzenia i zmniejszenie ilości uzyskiwanego z nich cukru</li> <li>– waga buraków jest znacznie wyższa niż waga uzyskiwanego z nich cukru</li> <li>– węgiel brunatny podczas transportu znacznie pogarsza swoje właściwości (jest zawodniony i łatwo się kruszy).</li> </ul>	0–2	<p>Za poprawne wyjaśnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dwa ..... 2 pkt</li> <li>– jedno ..... 1 pkt</li> </ul>	

23	<p>Zagrożenia, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wzrost zanieczyszczenia środowiska</li> <li>– korupcja</li> <li>– przymusowa sprzedaż gruntu</li> <li>– wzrost ubóstwa.</li> </ul> <p>Korzyści, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– budowa szkół</li> <li>– budowa wież ciśnień (instalacji hydrotechnicznych)</li> <li>– dostarczanie czystej, świeżej wody</li> <li>– realizacja programów zdrowotnych</li> <li>– możliwość wykorzystywania energii słonecznej.</li> </ul>	0–2	<p>Za każde dwa poprawne zagrożenia ..... 1 pkt</p> <p>korzyści ..... 1 pkt</p> <p>lub</p> <p>za jedno zagrożenie i jedną korzyść ..... 1 pkt</p>	
24	<p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– niski poziom rozwoju gospodarczego krajów Afryki Zachodniej</li> <li>– brak funduszy na rozwój przemysłu wydobywczego</li> <li>– brak wykwalifikowanej kadry.</li> </ul>	0–1	<p>Za poprawne wyjaśnienie ..... 1 pkt</p>	
25	czarne ziemie	0–1	<p>Za podanie poprawnej nazwy ..... 1 pkt</p>	
26	<p>W kolejności:</p> <p>Słowiński 2</p> <p>Biebrzański 3</p> <p>Borów Tucholskich 5</p>	0–2	<p>Za poprawne wypełnienie wierszy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– trzech ..... 2 pkt</li> <li>– dwóch ..... 1 pkt</li> </ul> <p>lub</p> <p>za poprawne wypełnienie jednej kolumny ..... 1 pkt</p>	
27	<p>a) Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– użycie środków chemicznych powoduje wzrost wydajności upraw</li> <li>– środki chemiczne wpływają na jakość produkowanej żywności (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego)</li> <li>– gromadzenie się w glebie związków chemicznych, np. azotu zakłóca naturalny skład chemiczny gleby</li> <li>– eutrofizacja zbiorników wodnych</li> <li>– zatrucie wód (zaburzenia ekosystemów wodnych)</li> </ul>	0–2	<p>Za podanie dwóch konsekwencji ..... 1 pkt</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pasza wytwarzana na gruntach chemicznie zanieczyszczonych powoduje choroby zwierząt</li> <li>– pestycydy niszczą inne organizmy żywe (zaburzona zostaje biocenoza pól, łąk i lasów).</li> </ul> <p>b) Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– konieczność utylizacji dużych ilości odchodów</li> <li>– hodowla stwarza zagrożenie dla środowiska z powodu odpadów i ścieków</li> <li>– możliwość epidemii wśród ptactwa</li> <li>– ryzyko epidemii zwierząt w masowych hodowlach wymusza stosowanie leków (antybiotyki, hormony)</li> <li>– gorsze warunki życia zwierząt (niehumanitarne traktowanie zwierząt)</li> <li>– niższa jakość żywności uzyskiwanej z hodowanego w ten sposób drobiu.</li> </ul>		<p>Za podanie dwóch zagrożeń ..... 1 pkt</p>	
28	<p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nawożenie gleb</li> <li>– melioracja (nawadnianie, odwadnianie)</li> <li>– odkwaszanie</li> <li>– terasowanie stoków</li> <li>– stosowanie odmian roślin modyfikowanych genetycznie.</li> </ul>	0–1	<p>Za podanie dwóch przykładów ..... 1 pkt</p>	
29	<p>Sfera polityczna, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osłabianie roli państwa</li> <li>– usuwanie barier między państwami.</li> </ul> <p>Sfera kulturowa, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zanikanie tradycji i zwyczajów lokalnych</li> <li>– możliwość śledzenia wydarzeń kulturalnych za pośrednictwem telewizji i internetu.</li> </ul> <p>Sfera społeczna, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwój przestępczości zorganizowanej</li> <li>– rozwój turystyki</li> <li>– wzrost strefy biedy.</li> </ul> <p>Sfera gospodarcza, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwój rynku zbytu</li> <li>– marginalizacja lokalnych firm</li> <li>– upowszechnianie transakcji bezgotówkowych.</li> </ul>	0–2	<p>Za podanie poprawnych przykładów w sferach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czterech ..... 2 pkt</li> <li>– dwóch, trzech ..... 1 pkt</li> </ul>	

30	W kolejności: D, A, B	0-1	Za poprawne przyporządkowanie trzech regionów ..... 1 pkt	
31	<p>a)</p>  <p>b)  A – Hiszpania  B – Ukraina  C – Belgia</p>	0-2	Za poprawne wpisanie trzech liter ..... 1 pkt          Za podanie poprawnych nazw trzech państw ..... 1 pkt	